

Ограничения в образовании ПРИЧАСТИЙ

Возможность образования причастных форм определяется видом и переходностью производящего глагола.

От переходных глаголов образуются и действительные и страдательные причастия, от непереходных – только действительные.

От глаголов несовершенного вида образуются причастия **настоящего и прошедшего** времени; от глаголов совершенного вида возможно образование причастий только **прошедшего** времени.

Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени в грамматической системе русского языка не отличается высокой регулярностью.

Так, **страдательные причастия настоящего времени** не образуются от многих переходных глаголов несовершенного вида, свойственных разговорной, нейтральной речи – *писать, бить, брить, гнуть, косить, красить, чесать, шуткашурить, тратить, рыть, кормить, чистить...*

Страдательные причастия прошедшего времени не образуются:

1) от глаголов несовершенного вида

а) со значением неоднаправленного движения и образованных от них префиксальных глаголов – *водить, возить, носить, приводить, вывозить, наносить...*;

б) с суффиксами **-ива-/-ва-** – *спрашивать, переделывать, рассматривать, околдовывать, закрывать...*;

в) с компонентами основы **-давать, -знавать, -ставать** – *отдавать, передавать, узнавать, отставать.*

2) от глаголов совершенного вида

а) с суффиксом **-ану-** – *махануть, потряхнуть, толкануть...*;

б) II спряжения, оканчивающихся на **-еть** и **-ать** – *разглядеть, побегать, облететь, застать, миновать, подождать, гнать, дать, звать, брать;*

в) имеющих в своем составе несколько префиксов и оканчивающихся на ударное **-ать/-ять** – *поснимать, посдвигать.*

Затруднено образование страдательных причастий прошедшего времени у глаголов совершенного вида

а) с безударными суффиксами **-ива-/-ыва-** – *навыдумывать, наоткрывать, назаписывать, порассказывать...*;

б) с ударным суффиксом **-ну-** – *лизнуть, мазнуть, толкнуть...*;

в) оканчивающихся на ударное **-ать** – *миновать, подождать, застать, догнать...*;

г) оканчивающихся на **-ить**, где затруднительно требуемое при образовании причастий чередование согласных – *затмить, перешерстить....*

Действительные причастия настоящего времени

Действительные причастия настоящего времени образуются от глаголов НСВ.

Инфинитив	Основа настоящего времени	Спряжение	Суффиксы	ПРИЧАСТИЕ
писать	пиш+ут	I	-ущ-	пиш+ущ-ий (-ая, -ее, -ие)
читать	чита+ют		-ющ-	чита+ющ-ий
танцевать	танцу+ют			танцу+ющ-ий
рисовать	рису+ют			рису+ющ-ий
давать	да+ют			да+ющ-ий
слышать	слыш+ат	II	-ащ-	слыш+ащ-ий
говорить	говор+ят		-ящ-	говор+ящ-ий

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

на причастия от глаголов типа **давать, рисовать**.

Действительные причастия изменяются **по родам, числам, падежам**, как прилагательное **хороший**, и отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

Единственное число

	Мужской род
Им.п.	хороший студент, читающий студент
Р.п.	хорошего студента, читающего студента
Д.п.	хорошему студенту, читающему студенту
В.п.	хорошего студента, читающего студента
Тв.п.	хорошим студентом, читающим студентом
Пр.п.	о хорошем студенте, о читающем студенте

Женский род

Им.п.	хорошая студентка, читающая студентка
Р.п.	хорошей студентки, читающей студентки
Д.п.	хорошей студентке, читающей студентке
В.п.	хорошую студентку, читающую студентку
Тв.п.	хорошей студенткой, читающей студенткой
Пр.п.	о хорошей студентке, о читающей студентке

Множественное число

Им.п.	хорошие студенты, читающие студенты
Р.п.	хороших студентов, читающих студентов
Д.п.	хорошим студентам, читающим студентам
В.п.	хороших студентов, читающих студентов
Тв.п.	хорошими студентами, читающими студентами
Пр.п.	о хороших студентах, о читающих студентах

Действительное причастие можно заменить конструкцией со словом **который**. Слово **который** **всегда** стоит в форме **именительного падежа**.

Им. п.	Это студент, <i>читающий</i> книгу.	
Р. п.	У студента, <i>читающего</i> книгу, много друзей.	

